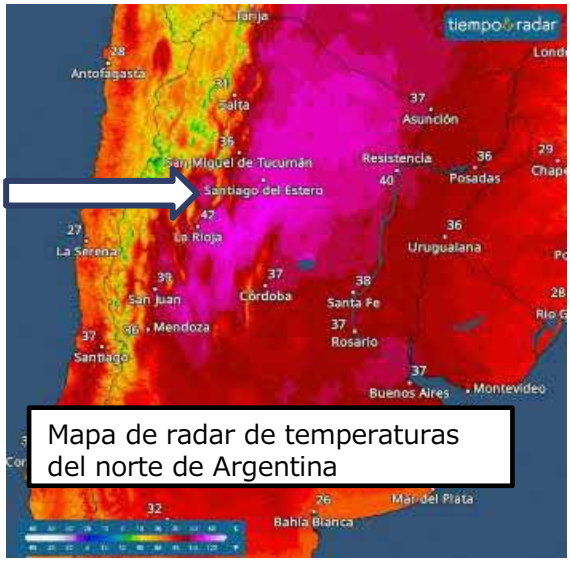
Informe desde Argentina

Número 6, 31 enero 2025 (se publicará al final de cada mes)
JICA Voluntarios Senior de Cooperación 2024-1: Gestión Empresarial
Gyokuto Town Glocal 2024/03 Graduados: Koji Suzuki

Han pasado más de 5 meses desde que llegué a Argentina.
Enero es pleno verano, sobre todo en Santiago del Estero, donde vivo, que es una de las regiones más calurosas de Argentina, probablemente porque está situada en medio de la llanura y no hay montañas alrededor.

Este es un mapa de radar de temperaturas del norte de Argentina, en el que las zonas rosas muestran temperaturas superiores a 40°C.



Mapa de radar de temperaturas del norte de Argentina

Las temperaturas más altas de la historia de Japón son de 41,1°C en Hamamatsu y Kumagaya, así que las temperaturas son más o menos equivalentes a las del verano en Japón, pero no hace tanto calor ni hay tanta humedad, y el aire acondicionado de la oficina a veces está demasiado frío.

Igual que en Japón hay tormentas en pleno verano, aquí también las hay a veces, y las temperaturas máximas diurnas descienden por debajo de los 30°C, lo que hace que sea agradable.

Sin embargo, debido a la mala calidad de la construcción, hay goteras en los edificios y charcos de agua en las calles.

Autos circulando con salpicaduras de agua

Las cigarras han dejado de cantar, pero se pueden encontrar grillos por toda la ciudad. Estaban en la cocina de mi casa y los dejé tranquilos porque no son plagas, pero me picaron en la parte del pie y me dolió.

Lo siento, pero les pedí que se fueran del balcón.

Era la primera vez que me picaba un grillo.

Una vez finalizada la temporada de graduaciones de diciembre y tras casi 3 meses de vacaciones de verano, me gustaría presentarles el sistema educativo argentino.

Hay 3 años de educación inicial, 7 años de educación primaria, 5 años de educación secundaria. Educación superior, incluida la universidad, es opcional. La educación obligatoria es de 15 años, inicia en promedio a los 3 años y finaliza los 17, según el sistema 3, 7, 5.

La universidad dura promedio 4 a 7 años.

El año escolar comienza en marzo y termina en diciembre; el primer semestre va desde marzo a principios de julio, y el segundo va desde agosto a diciembre; enero y febrero son vacaciones de verano que duran casi 3 meses y en julio son de invierno.

Charcos en el suelo, reflejando el cielo azul

Las asignaturas en primaria y secundaria incluyen lengua(español), matemáticas, ciencias sociales, naturales, historia, geografía, música, arte, educación física, inglés como lengua extranjera, etc.

Los tres últimos años de la escuela secundaria, los alumnos pueden elegir una orientación / especialidad , en función a lo que desean estudiar en el nivel superior o trabajar en un futuro. La orientación / especialidad depende del establecimiento educativo pero en general suelen ser: economia. ciencia naturales / biologia / salud o ciencia sociales

Escuela público de mi barrio

Las escuelas, como en Japón, pueden dividirse a grandes rasgos en públicas y privadas.

Las escuelas primarias públicas son de media jornada, dividida en turnos de mañana y tarde, durando el curso matinal de 8 a 12 horas y el vespertino de 13 a 17 horas. No hay almuerzo escolar como en Japón (las comidas se sirven y comen todos juntos), pero los alumnos pueden comprar el menú diario en la tienda, fuera de la escuela o comer en casa, según la situación.

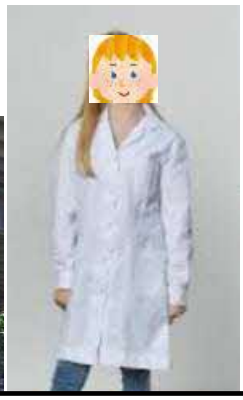
La matrícula en las escuelas públicas es gratuita y pueden matricularse niños de todas las clases sociales. Los alumnos visten uniforme blanco (guardapolvo), y la educación es un símbolo de igualdad y justicia social. mientras que otros eligen escuelas públicas donde hay niños de todos los estratos sociales. Sin embargo, algunos padres eligen escuelas privadas, aunque las tasas escolares sean más elevadas, ya que las escuelas públicas están sujetas a huelgas de profesores, falta de formación e instalaciones inadecuadas.

En Japón, la enseñanza secundaria es gratuita en algunos municipios y a condición de los padres, etc. Sin embargo, aquí ha arraigado la idea de que las matrículas son gratuitas en las escuelas públicas, incluidas las universidades, y la gente me mira con desconfianza cuando digo que en Japón hay que pagar matrícula en las universidades públicas. Probablemente se deba a la creencia de que la educación es un derecho humano fundamental y que todo el mundo merece tener acceso a ella, pero creo que se tiende a subestimar el valor de la educación gratuita.

En Japón, los estudiantes suelen recibir mucha tarea antes de las vacaciones y se apresuran a terminarla justo antes de que acaben, pero aquí no hay tarea alguna. Sin tarea, es imposible mantener la disciplina diaria y la gente tiende a llevar una vida irregular, pero, por otro lado, se valoran la independencia y la individualidad y la gente puede concentrarse en los temas y aficiones que le interesan, lo que facilita la formación de profesionales y genios en esos campos. En el mundo actual, se demanda más a las personas que crean algo nuevo de forma autónoma que a las que se limitan a hacer lo que les mandan, así que quizá sea mejor no tener ninguna tarea.

Escuela privado de mi barrio

Pancarta frente a la Universidad Nacional:
Recortes presupuestarios del Gobierno


Uniforme público
Parece un científico

(Distribución simultánea de la versión japonesa.)

Koji Suzuki